|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 9단원  내 옷 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 옷에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘dress’* (드레스), *‘shirt’* (셔츠), *‘socks’* (양말)과 같이 옷을 나타내는 어휘를 배웁니다.  **문법:** *“****Here is*** *my hat.”* (여기 내 모자가 있습니다) *“****Here are*** *my socks.”* (여기 내 양말이 있습니다)와 같은 표현을 사용하여 옷에 대해 이야기합니다. 두 번째 문법 수업에서는 자신의 옷과 다른 사람의 옷에 대해 말해봅니다. 예를 들어, *“****My*** *skirt is blue.”* (내 셔츠는 파란색입니다) *“****Your*** *pants are green*.*”* (당신 바지는 녹색입니다)라고 말합니다.  **노래:** 이번 단원에서는 사람들의 옷 색깔에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 비교할 글자와 소리는 *B/b (bear/*곰*)*과 *P/p (pear/*배)입니다.  **비디오:** 브라질, 모로코, 베트남, 인도의 어린이들이 특별한 날에 입는 옷에 대해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘The Sock’*을 읽습니다. 이 이야기 속에서 한 소년은 엄마를 도와 세탁기에서 빨래를 꺼냅니다. 하지만 소년의 흰옷에 분홍색 물이 들어있자 소년은 마음이 상합니다. 소년의 엄마는 실수로 흰옷을 빨간 양말과 같이 빨았다는 걸 알게 됩니다. 그러나 소년은 엄마를 용서해줍니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 다른 사람 용서하기입니다. 아이에게 우리는 모두 가끔 실수하며 다른 사람의 실수를 용서해야 한다고 말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 빨래 통에서 옷을 꺼내 분류하는 일을 도와달라고 하세요. 빨래 통에 있는 옷이 누구의 것인고 어떤 색인지 영어로 말하게 하세요. (예: *“Here are your pants.”* (여기 당신 바지가 있어요) *“Your pants are blue.”* (당신의 바지는 파란색이에요) *“Here is my T-shirt!”* (여기 내 티셔츠가 있어요!) *“My T-shirt is green.”* (내 티셔츠는 녹색이에요))